

**Školní vzdělávací
program
BPA Malé Svatoňovice –
domov mládeže**

Malé Svatoňovice dne 31.8.2020

OBSAH:

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika Domova mládeže**
- 3. Cíle výchovného působení**
- 4. Formy**
- 5. Obsah**
- 6. Časový plán**
- 7. Materiální podmínky**
- 8. Personální podmínky**
- 9. Ekonomické podmínky**
- 10. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

1. Identifikační údaje

**Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice, s.r.o., střední škola – domov mládeže
17. listopadu 177
542 34 Malé Svatoňovice
IČO: 27121313
Tel. 499829724**

Zřizovatel: Mgr. Josef Krysta, tel. 603 586 504

2. Charakteristika Domova mládeže

DM je výchovné a ubytovací zařízení. Svým charakterem splňuje podmínky pro zařazení do I. kategorie. Jsou zde ubytováni žáci BPA a případně žáci z dalších středních škol. Kapacita DM je 157 lůžek.

Ubytování je v třílůžkových pokojích se sociálním zařízením na poschodí. Podlaha je kryta kobercem nebo linem. Pokoj je vybaven postelemi s úložným prostorem, skříní, stolem, židlemi, poličkami, lampičkou. Na každém poschodí je kuchyňka s dvou plotýnkovým vařičem, lednicí, varnou konvicí, mikrovlnou troubou, nádobami na jídlo i na vaření. V objektu je televizní místnost s videem a satelitem, studovna, stolní kopaná, kulečnická a šipky, v poschodí je stůl na stolní tenis. DM je součástí rozsáhlého školského areálu bývalého hornického učiliště. DM využívá ke stravování přilehlou jídelnu. K volnočasovým aktivitám je používána sportovní hala s lezeckou stěnou tělocvična, posilovna, sauna, travnatá plocha, atletický stadion, tenisový a volejbalový kurt. Pro potřeby výuky kynologie (včetně zájmového kroužku) jsou k dispozici kotce pro psy.

3. Cíle výchovného působení

Základní vzdělávací cíle:

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven mravními a duchovními hodnotami pro občanský a osobní život, výkon povolání.
- Umožnění osvojení si strategie učení a být motivován pro celoživotní učení
- Vedení k smysluplnému využívání volného času.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod.
- Utváření respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen.
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic.
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětu pro naplňování volného času.

Rozvoj klíčových kompetencí:

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí.

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny: kompetence k učení (1), kompetence k řešení problémů (2), komunikativní kompetence (3), sociální a interpersonální kompetence (4), občanské kompetence (5), kompetence k trávení volného času (6).

4. Formy

Základní formou výchovné práce jsou pravidelné činnosti obsažené v denním režimu DM, které vycházejí z požadavku psychohygieny. Život DM obohacují příležitostné aktivity (turnaje, besídky, soutěže, přednášky, zájezdy apod.), které mají zejména přispět k vytváření a rozvíjení sociálních vztahů. Vychovatelé průběžně pro výchovnou práci využívají spontánní aktivity žáků (využití hřišť a sportovišť, internet). Výchovná práce v DM zahrnuje jak neformální výchovu (zájmové činnosti), a prvky informální výchovy, což je zejména působení prostředí, kolektivu apod.

5. Obsah

V závorkách jsou čísla rozvíjených kompetencí.

a) Seznamujeme se s městem, kde dočasně pobýváme

- Průběžně zveřejňujeme a propagujeme nabídku kulturních, společenských a sportovních akcí na nástěnkách (1-6).
- Dle měsíčních plánů společně navštěvujeme akce a besedujeme o nich (3-6).
- Na vycházkách hledáme zajímavosti v obci - budovy, muzeum, pomníky, vodní toky, dominanty (1, 2, 5, 6).
- Besedujeme, co nám v obci vadí, co se nám líbí, jak by bylo možno změnit vzhled (1, 2, 4).
- Hrajeme si na průvodce městem (1-5).

b) Nejsme všichni stejní

- Uvědomujeme si v čem a jak jsou někteří lidé znevýhodněni (3, 5)..
- Představujeme si pocity nevidomého člověka - se zavázanýma očima nás ostatní navigují, kudy máme jít (3, 4, 5).
- Ve dvojicích zkoušíme role nevidomého a jeho průvodce (1, 6).
- Orientujeme se v prostoru - zkoušíme na hřišti dojít poslepu k cíli (2, 4, 5)

c) Učíme se učit

- Na přednášce si uvědomíme rozdíl mezi učením na základní a střední škole (1).
- Cvičíme se v porozumění textu a při organizované hře se pokoušíme z předloženého textu jednou větou formulovat základní myšlenku (1, 3).
- Starší spolužáci dle potřeby pomáhají mladším (1, 3, 5).
- Průběžně se učíme pracovat s prameny z tisku a z internetu. Ke zdrojům přistupujeme kriticky (1, 2, 3).
- Vychovatelé pomáhají při přípravě na vyučování dle svého zaměření (1-4).

d) Soutěžíme s jinými školami a spolupracujeme s dalšími subjekty

- Úspořádáme pro okolní školy sportovní den (1, 2, 3, 4, 6).
- Zúčastníme se výstav organizovaných místním svazem žen.
- Spolupráce s dalšími místními organizacemi, občanskými sdruženími.
- Zúčastníme se charitativní akce Den s Emilem a Dnu Země

e) Zájmové aktivity:

- florbal
- fotbal
- posilovna
- tenis
- nácvik karate a juda
- sebeobrana
- sportovní gymnastika
- nohejbal
- kynologie
- bubnování na DJEMBE

6. Časový plán

ŠVP je stanoven na dobu vzdělávacího cyklu 4 let (středoškolské vzdělávání ukončené maturitou, odkud je většina našich ubytovaných žáků). Nabízené zájmové činnosti jsou průběžné na základě individuálních zájmů a studijního zaměření žáků a studentů.

Na konci každého školního roku bude provedena evaluace.

Hodnocení bude provedeno dle:

- materiální podmínky
- výchovné působení
- participace žáků na činnosti
- výsledky zájmových aktivit a jednotlivých akcí
- bezpečnost a ochrana zdraví
- spolupráce s rodičovskou veřejností a se školou

7. Materiální podmínky

Domov mládeže je umístěn ve třech budovách z 50.let. Aktuálně jsou využívány dvě budovy pro stále ubytované studenty, třetí budova je využívána pro ubytování studentů dalších škol BPA pro potřeby kurzů. Pokoje jsou třílůžkové, splňují podmínky I.kategorie. Sociální zařízení jsou společná na každém podlaží, kde jsou také kuchyňky. V klubovnách jsou televizory a DM je připojen na internet. K využití volného času slouží kulečnick, stolní fotbal, stolní tenis. V jedné ze společenských místností byl vytvořen PC koutek (4 PC) pro přípravu na vyučování i k zábavě. Žáci mohou využívat sportovní areál (tělocvičnu, sportovní halu, saunu, posilovnu, volejbalový a tenisový kurt, atletický stadion). Žáci se stravují v přilehlé školní jídelně.

8. Personální podmínky

Výchovnou práci zajišťují 2 plně odborně kvalifikovaní vychovatelé se zaměřením na sportovní aktivity a estetickou výchovu. Vychovatelé se dále vzdělávají v kurzech a samostudiem. Provoz zajišťuje další pomocný pracovník – noční ostraha. Úklid společných prostor zajišťuje uklízečka.

9. Ekonomické podmínky

Domov mládeže je soukromé zařízení zapsané v registru škol a školských zařízeních a na svou činnost dostává příspěvek ze státního rozpočtu. Pokoje jsou první kategorie, kde lze vybírat poplatek až 1600,- Kč za měsíc. Žáci platí příspěvek na pokrytí neinvestičních nákladů 1100,- Kč za měsíc.

10. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti a provozu DM. Přijímá opatření k prevenci rizik. DM seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. DM zajišťuje žákům bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Psychosociální podmínky a podmínky pro hygienické bezpečné působení jsou zachyceny v několika dokumentech či přílohách (konceptce, vnitřní řád). Specifické podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu.

Ředitel BPA - domov mládeže