

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Výroční zpráva je zpracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, za školní rok 2025/2026.

Výroční zprávu zpracoval dne 12. října 2026 Mgr. Viktor Kratochvíl, ředitel školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. října 2026.

Mgr. Viktor Kratochvíl
ředitel školy

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Obsah

Obsah.....	1
1. Základní údaje o škole	3
2. Vedení školy.....	4
3. Předmět činnosti a hlavní úkoly školy (charakteristika školy)	4
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	5
5. Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací nabídka)	6
6. Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
7. Další vzdělávání pracovníků školy.....	6
8. Příjímací řízení	7
9. Výsledky vzdělávání žáků.....	8
10. Aktivita, prezentace školy na veřejnosti	9
11. Výsledky inspekčních činností ve školním roce 2025/2026.....	10
12. Prevence rizikového chování a podpora žáků	11
13. Školská rada	12
14. Základní údaje o hospodaření školy	13
15. Závěr	13
16. Seznam příloh	13

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola	
Sídlo školy:	17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice	
Datum zřízení školy:	1. září 2006	
Kapacita školy:	544 žáků	
Právní norma:	společnost s ručením omezeným	
IZO zařízení:	151 014 507	
IZO ředitelství:	651 014 271	
Zřizovatel:	Mgr. Josef Krysta	
Ředitel školy:	Mgr. Viktor Kratochvíl	
Zařazení do sítě:	Rozhodnutí MŠMT ČR - č. j.: 35 775/05-21 ze dne 1. února 2006, s účinností od 1. září 2006	
Poslední rozhodnutí:	Rozhodnutí MŠMT ČR - č. j.: 13 979/SM/2016-10, zápis o změnách kapacity v oborech	
Telefon:	+420 725 387 199	+420 725 387 194
Webové stránky:	www.bpa-svatonovice.cz	www.bpa-praha.cz
Email:	svatonovice@bp-akademie.cz	praha@bp-akademie.cz

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



2. Vedení školy

Ředitel školy

Mgr. Viktor Kratochvíl
+420 731 460 464
viktor.kratochvil@bp-akademie.cz

Zástupce ředitele školy (středisko Malé Svatoňovice)

Mgr. Jiří Večeř
+420 725 387 198
jiri.vecer@bp-akademie.cz

3. Předmět činnosti a hlavní úkoly školy (charakteristika školy)

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola (dále jen „BPA“), je soukromá střední škola poskytující vzdělávání především v oblasti práva, bezpečnosti a ochrany osob a majetku. Škola zahájila svou činnost 1. září 2006 pod názvem Střední odborná škola ochrany osob a majetku Malé Svatoňovice s.r.o. Současný název používá od 1. května 2013. Od roku 2013 zajišťuje vzdělávání také na pracovišti v Praze.

Hlavním cílem školy je poskytovat kvalitní středoškolské vzdělávání zakončené maturitní zkouškou a připravovat žáky jak na další studium na vysokých a vyšších odborných školách, tak na profesní uplatnění v bezpečnostních sborech, veřejné správě a soukromém sektoru. Významnou součástí vzdělávací koncepce je propojení všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s praktickými dovednostmi.

Školní vzdělávací programy jsou koncipovány s ohledem na požadavky bezpečnostní praxe, zejména Policie České republiky, obecních a městských policií, Hasičského záchranného sboru České republiky, Armády České republiky, Celní správy a dalších institucí. Výuku odborných předmětů zajišťují také odborníci s praktickými zkušenostmi z příslušných profesních oblastí. Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s bezpečnostními sbory, institucemi veřejné správy a odbornými vzdělávacími pracovišti. Žáci se díky tomu účastní odborných přednášek, exkurzí, praktických cvičení a dalších aktivit, které vhodně doplňují běžnou výuku.

Vedle vzdělávání škola podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků, jejich fyzickou zdatnost, odpovědnost, samostatnost a schopnost spolupráce. Součástí její činnosti je také zajišťování souvisejících služeb, zejména v oblasti stravování, ubytování, sportovních a kulturních aktivit.

Školní rok 2025/2026 byl obdobím dalšího rozvoje a modernizace školy. Významné prostředky byly investovány do technického a materiálního vybavení obou pracovišť. Škola pořídila nové interaktivní dotykové panely, postupně modernizovala školní nábytek a obnovovala vybavení kmenových i odborných učeben. Cílem těchto investic bylo vytvořit kvalitnější podmínky pro výuku, rozšířit možnosti využívání moderních vzdělávacích technologií a zvýšit komfort žáků i pedagogických pracovníků.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Důležitou změnou prošlo také pražské pracoviště. Po ukončení působení Střední zahradnické školy v budově byly uvolněné prostory jednoho podlaží převzaty Gymnáziem bezpečnostně právním, s.r.o. Obě školy tak od školního roku 2026/2027 působí ve stejné budově, přičemž každá z nich zůstává samostatnou právní osobou s vlastním vzdělávacím programem a organizačním zajištěním.

Významnou událostí školního roku byla také inspekční činnost České školní inspekce, která ocenila zejména spolupráci školy s externími partnery a současně formulovala doporučení ke zkvalitnění pedagogických a řídicích procesů. Škola na zjištění inspekce reagovala přijetím odpovídajících opatření. Podrobnější informace o výsledcích inspekční činnosti jsou uvedeny v samostatné kapitole výroční zprávy.

Pozitivní výsledky přinesla také opatření přijatá v předchozím období ke zlepšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Úpravy v organizaci výuky, posílení přípravy maturantů, intenzivnější metodická spolupráce pedagogů a individuální podpora žáků se příznivě promítly do výsledků maturitních zkoušek v roce 2026, které se oproti předchozímu období výrazně zlepšily. Rostoucí úroveň studijních výsledků škola zaznamenává také u žáků nižších ročníků. Tento trend potvrzuje správnost přijatých opatření a představuje důležitý předpoklad pro další zvyšování kvality vzdělávání.

Škola současně pokračovala v systematickém rozvoji pedagogického sboru a podpoře dalšího vzdělávání zaměstnanců, mimo jiné prostřednictvím aktivit projektu OP JAK. Pozornost byla věnována moderním výukovým metodám, využívání digitálních technologií, projektové a tandemové výuce i sdílení pedagogických zkušeností. Důležitou součástí činnosti školy zůstávala také primární prevence rizikového chování, podpora pozitivního školního klimatu, kariérové poradenství a individuální přístup k žákům.

Ve školním roce 2025/2026 tak BPA nejen pokračovala v naplňování své vzdělávací koncepce, ale také významně posílila materiální zázemí, zkvalitnila podmínky výuky a dosáhla pozitivního posunu ve vzdělávacích výsledcích. Do dalšího období vstupuje s cílem na dosažený rozvoj navázat, dále zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání a upevňovat své postavení mezi školami s bezpečnostně právním zaměřením.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 se škola při naplňování cílů školních vzdělávacích programů zaměřila především na zkvalitňování výuky, zvyšování studijní úspěšnosti žáků a další rozvoj jejich odborných i všeobecných kompetencí. Důležitým cílem bylo nejen předávání znalostí, ale také jejich praktické využití, rozvoj samostatného myšlení, odpovědnosti a schopnosti rozhodovat se v situacích, se kterými se žáci mohou setkat při dalším studiu i v profesním životě.

Významný posun přinesla opatření přijatá v předchozím období v souvislosti s výsledky maturitních zkoušek. Škola věnovala zvýšenou pozornost přípravě maturantů, průběžnému hodnocení jejich znalostí a včasnému řešení studijních obtíží. Přijatá opatření se pozitivně promítla do výsledků maturitních zkoušek v roce 2026, které se oproti předchozímu období výrazně zlepšily. Pozitivní vývoj škola sleduje také u žáků nižších ročníků, což vytváří dobré předpoklady pro jejich další studijní úspěšnost.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Nedílnou součástí naplňování ŠVP zůstalo propojování teoretické výuky s odbornou praxí. Žáci rozvíjeli své znalosti a dovednosti prostřednictvím praktických cvičení, odborných přednášek, exkurzí a spolupráce s příslušníky bezpečnostních sborů a dalšími odborníky. Důraz byl kladen zejména na schopnost uplatňovat získané poznatky v konkrétních situacích, vzájemnou spolupráci, fyzickou připravenost a profesionální vystupování.

K naplňování vzdělávacích cílů přispěla také modernizace materiálně-technického vybavení školy. Nové interaktivní dotykové panely a postupná obnova vybavení učeben rozšířily možnosti využívání digitálních technologií a názorných výukových metod. Pedagogové současně pokračovali v rozvoji svých odborných a metodických dovedností a ve sdílení zkušeností napříč předmětovými komisemi.

Na základě průběžného hodnocení výsledků vzdělávání, hospitační činnosti a zpětné vazby pedagogů škola vyhodnocuje naplňování cílů ŠVP pozitivně. V následujícím období se bude nadále soustředit především na upevňování dosaženého zlepšení studijních výsledků, podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj moderních výukových metod a zachování vysokého podílu prakticky zaměřeného vzdělávání.

5. Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací nabídka)

BPA se profiluje jako škola poskytující vzdělání v oborech:

Kód oboru vzdělávání	Název oboru vzdělávání	Typ studia	Zaměření
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	čtyřleté denní studium	-
dobíhající 78-42-M/01	Technické lyceum	čtyřleté denní studium	hasičské vojenské
68-42-L/51	Bezpečnostní služby	tříleté distanční studium	-

6. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků školy ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. srpnu 2026):

Zaměstnanci školy	Ženy	Muži	Celkem
Pedagogičtí	15	27	42
Nepedagogičtí	8	1	9
Celkem	23	28	51

7. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 zaměřeno především na rozvoj odborných a metodických kompetencí, zkvalitňování výuky a podporu efektivní komunikace se žáky. Škola při plánování vzdělávacích aktivit vycházela z potřeb obou pracovišť, zkušeností z předchozího období a priorit dalšího rozvoje vzdělávacího procesu.

Významnou součást profesního rozvoje představovala realizace projektu OP JAK II – Šablony, jehož prostřednictvím škola podporovala další vzdělávání svých zaměstnanců. Díky projektu se podařilo uskutečnit vzdělávací aktivity zaměřené na moderní vyučovací postupy, motivaci žáků a rozvoj pedagogických dovedností.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Na pražském pracovišti absolvovali pedagogičtí pracovníci vzdělávání na téma Metody aktivního vyučování, zaměřené na větší zapojení žáků do výuky, podporu jejich samostatnosti, spolupráce a aktivního přístupu ke vzdělávání. Na pracovišti v Malých Svatoňovicích se uskutečnil vzdělávací program Motivace a motivátory ve školním prostředí, který se věnoval možnostem podpory zájmu žáků o učení, jejich vnitřní motivace a vytváření podnětného školního prostředí.

Další zaměstnanci se účastnili individuálních vzdělávacích aktivit zaměřených na efektivní komunikaci, neverbální projevy a rozvoj mezilidských vztahů. Součástí profesního vzdělávání bylo také téma systematické spolupráce školy s jejími absolventy, které může přispět k rozvoji kariérového poradenství, prezentace školy a dlouhodobých vztahů s bývalými žáky.

Vedle organizovaných vzdělávacích programů pokračovalo také průběžné sdílení zkušeností mezi pedagogy, metodická spolupráce v předmětových komisích a individuální odborný rozvoj. Získané poznatky byly využívány při přípravě a realizaci výuky, při práci se žáky s rozdílnými vzdělávacími potřebami i při hledání účinnějších způsobů podpory jejich studijní úspěšnosti.

Škola bude v dalším období pokračovat v cíleném vzdělávání zaměstnanců, zejména v oblastech moderních výukových metod, digitálních kompetencí, hodnocení žáků, komunikace a prevence školního neúspěchu. Další profesní rozvoj pracovníků vnímá jako důležitou součást systematického zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

8. Příjímací řízení

Příjímací řízení pro školní rok 2026/2027 proběhlo na obou pracovištích školy, v Malých Svatoňovicích a v Praze. Zájem uchazečů potvrdil dlouhodobou atraktivitu bezpečnostně právního vzdělávání a odborného zaměření školy.

Škola evidovala celkem 330 přihlášek, z toho 104 na pracovišti v Malých Svatoňovicích a 226 v Praze. Ke studiu následně nastoupilo celkem 123 žáků, z toho 59 v Malých Svatoňovicích a 64 v Praze.

Přehled přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Ukazatel	Malé Svatoňovice	Praha	Celkem
Přihlášky – chlapci	69	130	199
Přihlášky – dívky	35	96	131
Přihlášky celkem	104	226	330
Nastoupili – chlapci	43	29	72
Nastoupily – dívky	16	35	51
Nastoupili celkem	59	64	123

Příjímací řízení vycházelo z předem stanovených a zveřejněných kritérií. Hodnocení uchazečů zahrnovalo výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, výsledky testů fyzické zdatnosti a hodnocení předchozího prospěchu na základní škole.

Maximální možný počet získaných bodů činil 165, z toho 100 bodů připadalo na jednotnou přijímací zkoušku, 50 bodů na testy fyzické zdatnosti a 15 bodů na hodnocení prospěchu ze základní školy.

Minimální hranice pro přijetí byla stanovena na 70 bodů celkem, přičemž uchazeč musel v testech fyzické zdatnosti získat alespoň 30 bodů.

O pořadí uchazečů rozhodoval celkový bodový zisk. V případě rovnosti bodů byla uplatněna pomocná kritéria, zejména výsledky fyzických testů, jednotné přijímací zkoušky a předchozí školní prospěch.

Součástí přípravy uchazečů byly také dny otevřených dveří, během nichž si zájemci mohli vyzkoušet testy fyzické zdatnosti nanečisto a seznámit se s požadavky na studium i odborným zaměřením školy.

9. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2025/2026 škola průběžně sledovala výsledky vzdělávání na obou pracovištích, věnovala pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem a pokračovala v opatřeních zaměřených na zkvalitnění výuky a přípravy k maturitním zkouškám. Významnou roli sehrávaly individuální konzultace, doučování, průběžné ověřování znalostí a spolupráce pedagogů v předmětových komisích.

Zvýšená pozornost byla věnována zejména maturitním ročníkům. Opatření přijatá v předchozím období, včetně úprav organizace výuky, posílení přípravy k maturitním zkouškám a cílené podpory žáků, přispěla ke zlepšení výsledků maturit v roce 2026. Pozitivní vývoj studijních výsledků škola zaznamenává také u žáků nižších ročníků.

9.1. Výsledky vzdělávání za druhé pololetí školního roku 2025/2026

Na konci školního roku bylo na obou pracovištích hodnoceno celkem 527 žáků. Následující přehled vychází z výsledků klasifikace po opravných a náhradních zkouškách, zpracovaných k 9. říjnu 2026.

Výsledek hodnocení	Malé Svatoňovice	Praha	Celkem
Prospěli s vyznamenáním	38	27	65
Prospěli	236	219	455
Neprospěli	4	3	7
Celkem žáků	278	249	527

Z celkového počtu 527 žáků prospělo 65 s vyznamenáním, 455 prospělo a 7 neprospělo. Výsledky potvrzují, že naprostá většina žáků úspěšně splnila požadavky příslušného ročníku. Případy školního neúspěchu byly řešeny individuálně v souladu s pravidly hodnocení a s důrazem na podporu dalšího vzdělávání žáků.

Škola současně sleduje pozitivní vývoj studijních výsledků v nižších ročnících, který navazuje na opatření přijatá v oblasti organizace výuky, hodnocení a individuální podpory žáků.

9.2. Výsledky maturitních zkoušek v roce 2026

Maturitní zkoušky probíhaly v jarním a podzimním zkušebním období. Žáci konali společnou a profilovou část maturitní zkoušky podle příslušného oboru vzdělání.

Zkušební období a pracoviště	Přihlášeno	Zkoušku konalo	Úspěšně vykonalo	Neuspělo
Jaro – Praha	54	52	43	9

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Jaro – Malé Svatoňovice	81	73	44	29
Jaro celkem	135	125	87	38
Podzim – Praha	10	9	5	4
Podzim – Malé Svatoňovice	26	23	17	6
Podzim celkem	36	32	22	10

V jarním zkušebním období úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 87 žáků, v podzimním období dalších 22 žáků. Celkem tak v obou zkušebních obdobích roku 2026 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku **109 žáků**.

Zlepšení maturitních výsledků potvrzuje význam systematické přípravy, průběžného vyhodnocování studijních výsledků a individuální podpory žáků. Škola bude v těchto opatřeních pokračovat i v následujícím školním roce se zaměřením na včasné rozpoznávání studijních obtíží, posilování odpovědnosti žáků za vlastní přípravu a další zvyšování úspěšnosti u maturitních zkoušek.

10. Aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 tvořily odborné, sportovní, kulturní a společenské aktivity důležitou součást vzdělávání na obou pracovištích školy. Jejich cílem bylo rozvíjet znalosti a praktické dovednosti žáků, podporovat spolupráci v třídních kolektivech a přibližovat jim prostředí profesí, na které se během studia připravují.

Odborné a vzdělávací aktivity

Škola pokračovala ve spolupráci s Policií České republiky, dalšími bezpečnostními sbory a odborníky z praxe. Žáci se účastnili odborných přednášek, exkurzí, praktických cvičení a tematicky zaměřených vzdělávacích programů, které doplňovaly teoretickou výuku a umožňovaly využívat získané znalosti v konkrétních situacích.

Významnou součástí odborného vzdělávání zůstávala praktická příprava, zejména v oblasti práva, kriminalistiky, bezpečnostních činností a speciální tělesné výchovy. Důraz byl kladen na odpovědný přístup, bezpečnost, týmovou spolupráci a schopnost samostatného rozhodování.

Sportovní, kulturní a společenské aktivity

Vedle odborné výuky se škola věnovala také sportovním a volnočasovým aktivitám, které podporovaly fyzickou zdatnost žáků, zdravý životní styl a rozvoj vztahů v třídních kolektivech. Součástí školního roku byly rovněž kulturně-vzdělávací akce, školní výlety a další společné aktivity.

Prostřednictvím těchto činností škola vytvářela prostor pro vzájemné poznávání žáků, rozvoj jejich sociálních dovedností a posilování pozitivního školního klimatu.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola průběžně informovala veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek www.bpa-praha.cz a www.bpa-svatonovice.cz a profilů na sociálních sítích Facebook a Instagram. Zveřejňovány byly informace o studijních oborech, přijímacím řízení, školních akcích, odborných aktivitách i každodenním životě školy.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, se sídlem 17. listopadu 177, Malé Svatoňovice

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



BPA se prezentovala také na veletrzích a přehlídkách středních škol. Pražské pracoviště se v září 2025 účastnilo veletrhu středních škol na Chvaletické tvrzi v Horních Počernicích a ve dnech 27.–29. listopadu 2025 veletrhu Schola Pragensis. Pracoviště v Malých Svatoňovicích se pravidelně představovalo na veletrzích a přehlídkách středních škol v regionálních městech, kde zájemcům přibližovalo vzdělávací nabídku a možnosti profesního uplatnění absolventů.

Významnou součástí prezentace obou pracovišť byly rovněž dny otevřených dveří, při nichž se uchazeči a jejich zákonní zástupci mohli seznámit s podmínkami studia, vybavením školy i požadavky přijímacího řízení. Zájemci měli také možnost vyzkoušet si testy fyzické zdatnosti nanečisto.

Komunikace se zákonnými zástupci a veřejností

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, třídních schůzek, individuálních konzultací a dalších osobních či elektronických jednání. Na obou pracovištích byly organizovány podzimní a jarní třídní schůzky, přičemž podle potřeby byla rodičům nabízena také možnost individuálních konzultací s vyučujícími.

Škola bude i v následujícím období pokračovat v rozvoji odborných partnerství, nabídky mimoškolních aktivit a otevřené komunikace s uchazeči, zákonnými zástupci i širší veřejností.

11. Výsledky inspekčních činností ve školním roce 2025/2026

Ve dnech 2.–4. prosince 2025 proběhla na obou pracovištích Bezpečnostně právní akademie inspekční činnost České školní inspekce, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů.

Česká školní inspekce

Inspekční zpráva vyzdvihla především systematickou spolupráci školy s externími partnery, která přispívá ke zkvalitňování vzdělávání, rozvoji odborných kompetencí a osobnostnímu rozvoji žáků. Pozitivně bylo hodnoceno také odstranění části nedostatků z předchozí inspekční činnosti, zejména přijetí kontrolních opatření ve školní jídelně a doplnění bezpečnostních pravidel pro školní i mimoškolní aktivity.

ČŠI současně upozornila na potřebu dalšího zlepšení řídicí a kontrolní činnosti, účinnější práce předmětových komisí a systematičtějšího vyhodnocování výsledků vzdělávání. Doporučila rovněž větší zapojování žáků do výuky, rozvoj jejich samostatnosti a kritického myšlení, diferenciaci vzdělávacích činností a širší využívání sebehodnocení a formativního hodnocení. Pozornost byla věnována také nesouladu mezi průběžným hodnocením žáků a jejich výsledky u maturitních zkoušek.

Škola se závěry inspekční činnosti zabývala a navázala na již přijatá opatření zaměřená na zkvalitnění výuky, podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a zvyšování úspěšnosti u maturitních zkoušek. Významnou součástí dalšího rozvoje je cílené vzdělávání pedagogů, posilování metodické spolupráce a důslednější sledování vzdělávacích výsledků.

Součástí inspekční činnosti byla také kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního řádu a vnitřních řádů školní jídelny a domova mládeže. **Při této kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů.** Česká školní inspekce zároveň konstatovala, že škola splňuje zákonné podmínky hodnocení pro účely zvýšení dotací podle zákona č. 306/1999 Sb.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, se sídlem 17. listopadu 177, Malé Svatoňovice

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Kontrola Ministerstva vnitra ČR

Ve školním roce 2025/2026 proběhla rovněž kontrola zástupců Ministerstva vnitra České republiky zaměřená na zabezpečení výuky oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost. Kontrolou byl ověřen soulad s požadavky Ministerstva vnitra ČR bez výhrad. Jejím výsledkem bylo uzavření aktualizované dohody o poskytování vzdělávání v uvedeném oboru.

Závěry obou kontrolních orgánů škola využívá při plánování dalšího rozvoje a zkvalitňování poskytovaného vzdělávání.

12. Prevence rizikového chování a podpora žáků

12.1. Primární prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy na obou pracovištích. Vycházela z preventivních programů školy a byla zaměřena především na vytváření bezpečného školního prostředí, podporu zdravých vztahů mezi žáky a předcházení problémům, které mohou negativně ovlivňovat jejich osobní rozvoj a studijní výsledky.

Preventivní činnost se soustředila zejména na problematiku šikany a kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek, agresivního chování, kriminality mládeže a rizik spojených s používáním digitálních technologií. Důležitou součástí byla také podpora duševního zdraví žáků, jejich sociálních dovedností a schopnosti řešit náročné životní situace.

Realizaci preventivních programů zajišťovali školní metodici prevence ve spolupráci s výchovnými poradci, třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci. Na pracovišti v Malých Svatoňovicích se do preventivního působení zapojovali rovněž vychovatelé domova mládeže.

Vedle preventivních témat začleněných do běžné výuky škola organizovala odborné přednášky, besedy a další vzdělávací aktivity. Na pražském pracovišti proběhly mimo jiné programy Policie České republiky věnované kriminalitě mládeže, návykovým látkám, šikaně, trestní odpovědnosti a bezpečnému chování. Preventivní působení doplňovaly sportovní kurzy, společné třídní akce, odborné exkurze a další aktivity podporující pozitivní vztahy v třídních kolektivech.

12.2. Vyhodnocení preventivní činnosti a řešení výchovných problémů

V průběhu školního roku se škola věnovala zejména problémům souvisejícím se studijní neúspěšností, pozdními příchody, absencí a vztahy v třídních kolektivech. Na pražském pracovišti byly dále řešeny individuální obtíže žáků v oblasti psychického zdraví, úzkostných stavů a začleňování do kolektivu.

Zjištěné problémy byly řešeny především individuálními pohovory, jednáními výchovných komisí a spoluprací se zákonnými zástupci. Podle závažnosti jednotlivých situací byla přijímána odpovídající výchovná opatření. Žákům, kteří potřebovali odbornou pomoc, byly poskytovány konzultace a informace o možnostech další podpory.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům ohroženým školním neúspěchem. Pedagogové průběžně sledovali jejich prospěch a docházku, včas upozorňovali na riziko neúspěšného ukončení ročníku a ve spolupráci se žáky a jejich zákonnými zástupci hledali možnosti nápravy. Součástí podpory byly individuální konzultace, motivační pohovory a pomoc při plánování další studijní přípravy.

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: praha@bp-akademie.cz
(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



Na pražském pracovišti mohli žáci využívat také schránku důvěry a zapojovat se do činnosti školního parlamentu. Tyto nástroje přispívaly k otevřenější komunikaci mezi žáky a školou a umožňovaly včas upozorňovat na problémy ve školním prostředí.

Vyhodnocení preventivních programů potvrdilo význam včasného řešení obtíží, pravidelné komunikace se zákonnými zástupci a úzké spolupráce pedagogů se školním poradenským pracovištěm. V dalším období bude škola pokračovat zejména v prevenci záškoláctví, šikany, užívání návykových látek a v podpoře duševního zdraví a studijní úspěšnosti žáků.

12.3. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Škola na obou pracovištích zajišťovala poradenské a podpůrné služby prostřednictvím výchovných poradců a dalších pedagogických pracovníků. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami.

Doporučená podpůrná opatření byla předávána příslušným vyučujícím a zohledňována při organizaci výuky, hodnocení i individuální práci se žáky. V případě potřeby probíhaly konzultace s žáky, jejich zákonnými zástupci a pracovníky školských poradenských zařízení.

Pozornost byla věnována také rozvoji nadání, individuálních schopností a odborných zájmů žáků. Škola podporovala jejich zapojování do odborných, sportovních a dalších soutěží, prakticky zaměřených aktivit a vzdělávacích programů, které umožňovaly prohlubovat znalosti a dovednosti nad rámec běžné výuky.

Cílem poradenské a podpůrné činnosti bylo vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků, respektovat jejich individuální potřeby a současně podporovat rozvoj jejich schopností a profesních předpokladů.

13. Školská rada

Školská rada Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední školy, v Malých Svatoňovicích vykonávala ve školním roce 2025/2026 svou činnost v souladu se školským zákonem. Jejími členy byli Mgr. Miloslav Fátor, Petra Večeřová a Eva Nožičková. Jednání školské rady se pravidelně účastnili také ředitel školy Mgr. Viktor Kratochvíl a zástupce ředitele Mgr. Jiří Večeř.

Ve sledovaném období se školská rada sešla dvakrát, a to **15. října 2025 a 31. srpna 2026**.

Na zasedání dne 15. října 2025 projednala a jednomyslně schválila výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025.

Dne 31. srpna 2026 se školská rada zabývala dokumenty připravenými pro následující školní rok. Projednala a schválila aktualizovaný školní řád pro školní rok 2026/2027, stipendijní řád s účinností od 1. září 2026 a školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělávání platné od 1. září 2026.

Činnost školské rady přispívala k projednávání důležitých dokumentů školy a k zajištění spolupráce mezi vedením školy a zástupci jednotlivých skupin zastoupených ve školské radě.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Informace o hospodaření školy přikládáme v Příloze č. 2

15. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Bezpečnostně právní akademii, s.r.o., střední školu, obdobím dalšího rozvoje, modernizace a zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Na obou pracovištích, v Malých Svatoňovicích i v Praze, se škola zaměřila na zkvalitňování výuky, podporu studijní úspěšnosti žáků, rozvoj odborných kompetencí a zlepšování materiálně-technických podmínek.

Za jeden z nejvýznamnějších výsledků školního roku považujeme výrazné zlepšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Pozitivně se projevila opatření přijatá v předchozím období, zejména intenzivnější příprava maturantů, důslednější průběžné hodnocení, metodická spolupráce pedagogů a individuální podpora žáků. Příznivý vývoj studijních výsledků sledujeme také v nižších ročnících a chceme na něj navázat i v dalších letech.

Významné investice směřovaly do modernizace technického vybavení a prostředí školy. Pořízením nových interaktivních dotykových panelů, obnovou školního nábytku a dalším vybavováním učeben jsme vytvořili kvalitnější podmínky pro vzdělávání žáků i práci pedagogů. Současně pokračoval profesní rozvoj zaměstnanců, mimo jiné prostřednictvím vzdělávacích aktivit projektu OP JAK II – Šablony.

Důležitou součástí školního roku byla také inspekční činnost České školní inspekce a kontrola Ministerstva vnitra České republiky. Výsledky kontrol potvrdily význam dlouhodobé spolupráce školy s odbornými partnery a současně poskytly podněty pro další zlepšování pedagogických a řídicích procesů. Škola se zjištěními kontrolních orgánů průběžně zabývá a využívá je při plánování dalšího rozvoje.

BPA si nadále zachovává své charakteristické zaměření na propojení všeobecného a odborného vzdělávání s praktickou přípravou. Spolupráce s bezpečnostními sbory, odborníky z praxe a dalšími institucemi zůstává důležitou součástí vzdělávací koncepce a přispívá k přípravě žáků na další studium i budoucí profesní uplatnění.

Do školního roku 2026/2027 vstupujeme s cílem udržet dosažené zlepšení vzdělávacích výsledků, dále modernizovat výuku a školní prostředí, podporovat profesní rozvoj pedagogů a rozvíjet spolupráci s odbornou praxí. Naší prioritou zůstává poskytovat kvalitní vzdělávání, které žákům přináší nejen potřebné znalosti a dovednosti, ale také odpovědnost, samostatnost a dobré předpoklady pro jejich další životní i profesní směřování.

16. Seznam příloh

Příloha č. 1: Výsledky posledních kontrolních činností ČŠI

Příloha č. 2: Základní údaje o hospodaření školy

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice

tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: paha@bp-akademie.cz

(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



PŘÍLOHA Č. 1



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát
Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-1460/25-H
Sp. zn. ČŠIH-S-303/25-H

Název	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola
Sídlo	17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
E-mail	viktor.kratochvil@bpakademie.cz
IČO	27 121 313
Identifikátor	651 014 271
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Viktor Kratochvíl
Zřizovatel	Mgr. Josef Krysta
Místa inspekční činnosti	17. listopadu 177, Malé Svatoňovice 17. listopadu 187, Malé Svatoňovice 17. listopadu 188, Malé Svatoňovice Hloubětínská 78, Praha
Inspekční činnost na místě	2. 12. – 4. 12. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola (dále „škola“) vykonává na dvou místech poskytovaného vzdělávání činnost střední školy (dále „SŠ“), na místě poskytovaného místa vzdělávání Malé Svatoňovice také činnost domova mládeže (dále „DM“). Škola zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy na pracovišti Malé Svatoňovice ve školní jídelně, na pracovišti Praha na základě smluvního ujednání dovozem obědů do školy.

Škola poskytuje střední stupeň vzdělávání s maturitní zkouškou (dále „MZ“). V denní formě vzdělávání realizuje obory vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost a 78-42-M/01 Technické lyceum, jehož činnost bude v letošním školním roce 2025/2026 ukončena. V distanční formě vzdělávání škola realizuje obor vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, jehož činnost bude ukončena v příštím školním roce 2026/2027.

Ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 541 žáků, z toho 528 v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost, 8 žáků v oboru vzdělání Technické lyceum a 5 žáků v oboru vzdělání Bezpečnostní služby. Ve dvou budovách domova mládeže bylo ubytováno 120 žáků. Informace o své činnosti škola zveřejňuje na svých webových stránkách www.bpa-svatonovice.cz, [www.bpa-praha](http://www.bpa-praha.cz) a sociálních sítích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy působí ve funkci od 1. 12. 2019. Při řízení školy využívá svých odborných zkušeností ze svého předchozího pedagogického působení ve školství a na svém dalším rozvoji dále pracuje. Jím zpracovaný dlouhodobý záměr rozvoje školy pro období let 2023-2026 je reálný, neobsahuje však konkrétní kroky k dosažení stanovených cílů a míru odpovědnosti jednotlivých pracovníků. Vzhledem ke dvěma vzdáleným místům poskytovaného vzdělávání je organizace řízení školy promyšlená. Větší část svých řídicích pravomocí ředitel školy účelně delegoval na svého zástupce v Malých Svatoňovicích, přičemž mnohé informace ohledně chodu školy, kvality výchovně vzdělávacího procesu i výsledcích vzdělávání žáků školy má zprostředkované. Část svých kompetencí přenesl ředitel školy také na svého zástupce v Praze, kde došlo k personální změně na této pozici a vzniku nové pozice zástupce ředitele školy pro odborné vzdělávání. Ředitel školy hodnotí práci pedagogů prostřednictvím hospitační činnosti, kterou vykonává společně se svými zástupci a nově jedním pedagogem ve škole v Malých Svatoňovicích. Její četnost se oproti zjištění v minulé inspekční činnosti sice zvýšila, nicméně přetrvává neefektivní a nedostatečná zpětná vazba poskytovaná pedagogům ke kvalitě jejich pedagogické činnosti, o čemž svědčí jen částečná doporučení k jejich zlepšení v hospitačních záznamech a také inspekční zjištění sledované výuky. Ředitel školy odstranil část nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti: přijal účelná kontrolní opatření ve školní jídelně, v rámci prevence bezpečnosti žáků byl doplněn školní řád o přílohy s poučením o bezpečnosti při různých školních i mimoškolních aktivitách.

Předávání informací, které je uskutečňováno prostřednictvím školního elektronického systému, nastaveného systému provozních porad, jednání pedagogické rady, činnosti předmětových komisí i osobního setkávání pedagogů, je funkční. Předmětové komise a pedagogická rada jsou s ohledem na oblast výsledků vzdělávání žáků efektivně využívány v menší míře, přičemž usnesení z jednání pedagogické rady mají pro pedagogické pracovníky spíše informativní charakter. Stejně tak jednání většiny předmětových komisí mají spíše jen charakter organizační.

Ředitel školy systematicky podporuje pozitivní klima školy, každoročně realizuje evaluaci školy na základě zadávaných dotazníkových šetření pro žáky školy. Prosociální vazby mezi školou a žáky účelně prohlubuje školní parlament, žáci se svými náměty podílí na chodu školy. Spokojenost pedagogů ve škole vhodně monitoruje vedení školy prostřednictvím osobních motivačních pohovorů. Výuka odborných předmětů není zcela zajištěna plně kvalifikovanými odborníky, jež by splňovali podmínky odborné kvalifikace, předmětové specializace, pedagogické způsobilosti nebo požadavky stanovené Ministerstvem vnitra na odbornou kvalifikaci a praxi učitelů pro výuku v oblasti bezpečnostních oborů. Praktické zkušenosti některých učitelů odborných předmětů z předchozí služby u Policie ČR jsou však nesporným přínosem pro výuku. V DM je výchovně vzdělávací činnost zabezpečena 5 vychovateli v 5 výchovných skupinách. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogů pro obě pracoviště je spíše obecného charakteru a bez konkrétního zaměření školení (např. na rozvoj didaktických kompetencí pedagogů či metod a forem vzdělávání).

V uplynulém období se škole podařilo zejména s podporou zřizovatele, ale i využitím projektové činnosti v oblasti materiálního zajištění zlepšit kvalitu prostor a částečně i vybavení pro poskytování vzdělávání i školských služeb. Proběhla výměna oken školní jídelny a školní posilovny, byla dokončena rekonstrukce interiéru jedné budovy DM, proběhla obměna nábytku učeben a bylo doplněno sportovní, odborné a ICT vybavení (např. velkoplošné interaktivní tabule ve třídách, tablety). Zapojení školy do projektové činnosti umožnilo škole čerpat prostředky na další vzdělávání pedagogů. Škola na obou místech poskytovaného vzdělávání (Praha i Malé Svatoňovice) nad rámec požadavků na materiální vybavení oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost disponuje prostory k nácvičce střelby z airsoftových pistolí a dále posilovnou. Materiální podmínky ve všech hodnocených oblastech nejsou ve škole zcela zabezpečeny. Škola nedisponuje vzory cestovních dokladů a dokladů totožnosti, vzory řidičských průkazů a registračních značek a není zajištěn dostatečný počet pout. Ve škole v Malých Svatoňovicích dále není k dispozici technika pro fotodokumentaci na místě činu.

Škola systematicky spolupracuje s vnějšími partnery s ohledem na zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti a podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáků školy. S ohledem na specifikum školy je významné dlouhodobé partnerství s mnoha územními útvary Policie ČR, dále např. Českou obchodní inspekcí či autoškolou.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Na hospitované hodiny všeobecných teoretických předmětů byli učitelé dobře připraveni. Výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře projevující se vstřícnou a trpělivou komunikací učitelů se žáky. Ti se k sobě navzájem i k pedagogům chovali s respektem a dodržovali nastavená pravidla chování. Pro zvýšení názornosti učitelé v některých hodinách využívali digitální techniku, ne vždy však její využití bylo efektivní vzhledem ke vzdělávacímu cíli, a to především z důvodu pouhé prezentace učiva a absence další práce s prezentovanými informacemi. Učitelé v úvodu hodin sdělovali žákům téma, případně i plánovaný obsah hodiny. Vymezení konkrétního cíle bylo výjimečné, ale z průběhu části hodin v obecné rovině vyplynul. Učitelé kladli důraz především na poznatky, mnohem méně na osvojení dovedností či vhodných postojů. Jednoznačně převažující formou práce byla frontální výuka s řízeným rozhovorem. Často dlouhá jednotvárná frontální výuka s dominantním postavením učitele způsobovala vysokou pasivitu žáků, ztrátu jejich koncentrace a zájmu. Jen v některých hospitovaných hodinách byli žáci vedeni ke spolupráci. Učitelé nezařazovali v dostatečné míře kooperativní aktivity, jejich realizace

byla často formální, např. skupinová práce bez skutečné spolupráce mezi členy skupiny a jejich rovnoměrného zapojení do zadané činnosti. Při zařazení samostatné práce žáci soustředěně pracovali na splnění úkolu a učitelé jim byli většinou oporou. Volba výukových metod často neumožňovala naplnění cíle s ohledem na aktivní zapojení žáků do procesu učení a rozvoj jejich uvažování a souvislého vyjadřování. Vyučující zcela výjimečně nabídli žákům příležitost k samostatnému vyvozování poznatků, neposkytovali jim prostor pro práci s různými informačními zdroji a kritickému posuzování získaných poznatků. Vyučující se ve většině hodin soustředili na vhodné propojení nových poznatků s každodenním životem. Do hospitované výuky však až na jedinou výjimku nezařadili úkoly s odlišnou náročností s ohledem na různé vzdělávací potřeby a možnosti jednotlivých žáků, nevyužívali jejich potenciál k rozšiřování znalostí v dané oblasti. O žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v některých hodinách měli učitelé přehled a dokázali vyhodnotit využívání podpůrných opatření, v některých hodinách ne. Efektivita využití závěrů sledovaných hodin byla rozdílná. Ve většině z nich smysluplné zakončení zcela chybělo, ojediněle učitelé shrnuli probrané učivo, nezapojili však sebehodnocení žáků, prvky formativního hodnocení použili ojediněle. Nebylo zaznamenáno vzájemné vrstevnického hodnocení podle předem daných kritérií.

Hospitované vyučovací hodiny odborných předmětů byly svou strukturou většinou výkladovými hodinami s frontální formou výuky. V některých předmětech byla výuka doplněna o skupinovou či samostatnou práci žáků v praktických cvičeních. Bylo využíváno aktivizačních metod. Ve výuce docházelo k využití digitálních technologií, zábavných výukových aplikací. Výpočetní technika byla využita především za účelem prezentace nového učiva a k demonstraci obrazového materiálu. Těžiště výuky bylo převážně na učiteli, na aktivizační otázky směřující ke třídě žáci reagovali s ohledem k obtížnosti a času realizované výuky přiměřeně. Některé vyučovací hodiny probíhaly interaktivním způsobem, byly vhodně uplatňovány dříve osvojené vědomosti a dovednosti žáků a vyučující dbali na pochopení učiva všemi žáky. Cíl vyučovacích hodin nebyl vždy deklarován a na závěr výuky vyhodnocen. Společným rysem sledované výuky bylo dodržování pravidel komunikace. Vyučující jen v nízké míře uplatnili formativní hodnocení ke zvýšení motivace žáků. Ke vzájemnému hodnocení žáků podle předem známých kritérií či k jejich sebereflexi dosaženého učebního pokroku došlo ojediněle. Klasická struktura, stavba hodiny nebyla vždy dodržována. V některých hodinách chybělo shrnutí a upevnění probraného učiva učitelem ve spolupráci se žáky. Pozitivem některých hospitovaných hodin byl zjevný zájem a ochota pedagogů předávat své znalosti a praktické zkušenosti. V hodinách byl kladen důraz na užívání příslušné odborné terminologie. Vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli byla vstřícná, ve většině hodin panovala příjemná pracovní atmosféra.

Záměrem školy je realizovat praxe u příslušných sociálních partnerů, kde je předpoklad budoucího uplatnění žáků. Odborná praxe oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost je realizována v délce čtyř týdnů. V Praze je odborná praxe realizována převážně ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie (dále „KŘP“) hlavního města Prahy a je souvisle vykonávána 14 dní. V Malých Svatoňovicích je odborná praxe realizována ve spolupráci s KŘP Královéhradeckého kraje, přičemž je souvisle vykonávána 5 dní. Škola o proběhlých praxích získává zpětnou vazbu prostřednictvím hodnocení žáka zaměstnancem smluvního partnera i od žáků. Škola si zpětnou vazbu vyhodnocuje a případně navrhuje úpravy konání odborné praxe.

V DM je organizování všech činností efektivně vymezeno v nastavených plánech a pravidlech. Vychovatelé spolupracují s ostatními pedagogy školy, zajímají se o problémy ubytovaných žáků a pomáhají při jejich řešení. Činnost DM je zaměřena především

na smysluplné využívání volného času a odpovídá aktuálním zájmům žáků. Vychovatelé žáky vedou ke zdravému životnímu stylu, prevenci výskytu nežádoucích projevů chování a podporují je v přípravě na vyučování. DM organizuje zájmové kroužky (sportovní, bubnování, jóga, čtenářský), žákům nabízí různorodé sportovně pohybové aktivity na sportovištích v areálu školy. Při inspekční činnosti byl zaznamenán empatický a respektující vztah mezi vychovateli a žáky a dodržování bezpečnosti při sportovních aktivitách žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků v průběhu vzdělávání se opírá o pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. V uvedeném dokumentu však dosud nebyla systematicky stanovena kritéria pro různé váhy klasifikačních stupňů, které škola využívá při výpočtu váženého aritmetického průměrného prospěchu. Škola průběžně sleduje a zjišťuje výsledky vzdělávání žáků s využitím běžných interních evaluačních nástrojů založených na soustavném pozorování žáka a uplatňování různých druhů zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy, e-testy, kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami. Ve vybraných vyučovacích předmětech pravidelně zařazuje písemné práce většího rozsahu, které umožňují porovnávat dosažené výsledky žáků s očekávanými výstupy ve školních vzdělávacích programech. Získané informace jsou obvykle pouze konstatovány a vyhodnocovány obecně na úrovni tříd, aniž by byly přijímány konkrétní návrhy opatření k minimalizaci chyb a zlepšování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků. Škola tak chybí zpětná vazba o příčinách školního neúspěchu zejména ve vyučovacích předmětech, které jsou součástí společné části MZ. Škola se také zapojuje do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání, kde žáci dosahovali ve srovnání s republikovým průměrem horších výsledků. S výstupy této evaluace škola systematicky nepracuje a další formy pravidelného srovnávání, např. externí hodnotící nástroje, které by mohly objektivizovat pohled na výkon žáků a přinést srovnatelné údaje škola v současnosti nevyužívá, mimo formy srovnávání dosahovaných výsledků např. s jinými školami stejného zaměření.

Z přehledu prospěchu žáků školy za druhé pololetí školního roku 2024/2025 a srovnáním jejich výsledků u MZ za uplynulé období školního roku 2024/2025 bylo zjištěno, že v klasifikaci vybraného vzorku žáků (např. v českém jazyce) činil rozdíl v klasifikačním hodnocení o dva i tři klasifikační stupně. Výsledky hodnocení žáků tak byly v průběhu školního roku ve výše uvedeném školním roce nadhodnoceny. Porovnáním výsledků u MZ bylo zjištěno, že v jarním zkušebním období školního roku 2023/2024 v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost z celkového počtu 110 žáků, kteří konali MZ neprospělo 38 žáků. V témže oboru vzdělání v jarním zkušebním období školního roku 2024/2025 z celkového počtu 119 žáků, kteří konali MZ, neprospělo 51 žáků. Škola si dlouhodobě nevytvářela prostor pro průběžnou zpětnou analýzu a hodnocení účinnosti zavedených opatření k výsledkům vzdělávání. K tomuto kroku došlo na základě neúspěšných MZ v uplynulém školním roce. Efektivitu dopadu realizovaných opatření vedením školy není prozatím možné doložit. Usnesení z vyhodnocení MZ ve školním roce 2024/2025 tak mají pro pedagogické pracovníky aktuálně jen informativní charakter ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

V případech zhoršených výsledků vzdělávání pouze na konci (nikoli průběžně) klasifikačního období učitelé na základě aktuálních výsledků v jednotlivých, zejména maturitních předmětech, zpětně analyzují příčiny školní neúspěšnosti a opakovaně navrhuji opatření,

jako jsou doučování a konzultace pro žáky. Někteří žáci ohrožení školní neúspěšností doučování využívají, ale účinnost této podpory je vyhodnocována školou spíše neformálně.

Činnost školního poradenského pracoviště koordinují na obou pracovištích výchovní poradci a školní metodičky prevence, na které byly ředitelem školy přeneseny kompetence v souvislosti s péčí o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Činnosti jednotlivých členů jsou jasně vymezeny, kvalita poskytovaných služeb vůči žákům vykazuje v místě poskytovaného vzdělávání Malé Svatoňovice proměnlivou kvalitativní úroveň, vzájemná spolupráce jednotlivých členů pracoviště probíhá převážně na operativní úrovni. Výchovný poradce zde sice informuje všechny pedagogy o doporučeních školských poradenských zařízení ke vzdělávání jednotlivých žáků a nastavení podpůrných opatření vzhledem k jejich reálným potřebám, avšak společné a pravidelné schůzky v součinnosti s třídními učiteli ve škole neprobíhají, čímž nedochází k pravidelné výměně informací a k vyhodnocování efektivity poradenských služeb. Doporučení podpůrných opatření školskými poradenskými zařízeními jsou na pražském pracovišti vyhodnocovány systematicky, písemně, posíleny sdílením na pedagogické radě. Vyučující ve spolupráci s výchovnými poradci v průběhu roku identifikují žáky s potřebou podpůrných opatření, péče těmto žákům však byla přímo ve výuce poskytována spíše intuitivně. V rámci kariérového poradenství jsou žákům poskytovány informace o možnostech jejich další profesní orientace prostřednictvím pohovorů, exkurzí, návštěv veletrhů vzdělávání aj.

Část tematických okruhů preventivního programu je vhodně začleňována do výuky jednotlivých předmětů, kde cíleně navazuje na učivo a podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. V dalších oblastech škola dlouhodobě spolupracuje s externími odborníky a specializovanými organizacemi (např. Policie ČR, Hasiči ČR, Vězeňská služba ČR), které se podílejí zejména na realizaci preventivních programů zaměřených na podporu prevence společensky nebezpečných jevů, kriminality mládeže. Zvýšenou pozornost věnuje škola příchodu žáků do 1. ročníku, každoročně pro ně organizuje adaptační kurzy. K osobnostnímu a prosociálnímu rozvoji žáků přispívá pestrá nabídka kurzů (lyžařský, branný, horolezecký, střelecký, zdravotní), které podporují zdravé vztahy v třídních kolektivech, prevenci šikany, kyberšikany a dalších rizikových forem chování. Pro žáky je účelně zřízena internetová „schránka důvěry“, kam mohou zasílat své postřehy, popř. návrhy pro zlepšení fungování školy.

Škola pořádá zážitkově motivační aktivity ve spolupráci s Policií ČR i dalšími bezpečnostními sbory. V Malých Svatoňovicích probíhá spolupráce s Policií ČR i prostřednictvím projektu policejních ambasadorů. Pozitivem je, že škola věnuje pozornost mimoškolním aktivitám, které prohlubují profesní dovednosti žáků, a umožňuje jim účast v odborných a sportovních soutěžích. Tímto zajišťuje žákům nejen prezentaci osvojených teoretických znalostí, ale i aplikaci získaných praktických dovedností při reálných činnostech.

Závěry

Vývoj školy

- Od minulé inspekční činnosti došlo na místě poskytovaného vzdělávání v Praze k personální změně ve vedení školy na pozici zástupce ředitele školy a vzniku nové pozice jeho zástupce pro odborné vzdělávání.
- Ředitel školy odstranil část nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti: hospitační činnost je aktuálně ve škole realizována ve vyšší míře, není však dosud plně

efektivní, dále byla přijata účelná kontrolní opatření ve školní jídelně, v rámci prevence bezpečnosti byl doplněn školní řád o přílohy s poučením pro žáky při různých školních i mimoškolních aktivitách.

Silné stránky

- Škola systematicky spolupracuje s vnějšími partnery s ohledem na zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti a podporu osobnostního a prosociálního rozvoje žáků školy. (1.5)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Kontrolní a řídicí systém není ve všech oblastech důsledný (neefektivní hospitační činnost, obecně zaměřený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, neúčelná činnost většiny předmětových komisí). (2.1)
- Učitelé v hospitované teoretické výuce nevytvářejí žákům dostatek příležitostí pro jejich aktivní zapojování do výuky, jejich vzájemnou spolupráci a pro samostatnou práci s různými zdroji informací. (4.2)
- V hospitované teoretické výuce nebyly dostatečně využity příležitosti k obsahové či časové diferenciaci učebních úloh vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, zejména nadaných či s rychlejším tempem. Učitelé nevedli žáky k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení, prvky formativního hodnocení jako prostředku rozvoje osobnosti žáků byly zaznamenány ojediněle. (4.3)
- Dosahované vzdělávací výsledky většiny žáků nejsou v některých oblastech v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů, zřejmý je nesoulad mezi hodnocením výsledků žáků v průběhu vzdělávání a výsledky žáků u maturitní zkoušky. (5.2)
- Analýza dat získaná z interní a externí evaluace výsledků vzdělávání žáků není dostatečná. Škola získává informace o vzdělávacích výsledcích žáků, nejsou z nich však důsledně přijímána konkrétní opatření na podporu úspěšnosti všech žáků ohrožených školním neúspěchem s ohledem na dlouhodobou neúspěšnost žáků u maturitních zkoušek. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zařadit do dlouhodobého záměru rozvoje školy pro období let 2023-2026 konkrétní kroky k dosažení stanovených cílů a odpovědnost jednotlivých pracovníků.
- Zlepšit materiální zabezpečení oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost.
- Zajistit výuku odborných předmětů vyšším podílem kvalifikovaných pedagogů, kteří splňují požadavky Ministerstva vnitra.
- Realizovat hospitační činnost ve výuce systematicky a důsledně s ohledem na zkvalitnění pedagogického procesu. Poskytovat pedagogům konkrétní doporučení pro jejich cílený profesní rozvoj.
- Zintenzivnit vzájemné hospitace učitelů odborných předmětů oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost.

- Realizovat další vzdělávání pedagogů s konkrétním zaměřením a dle aktuálních potřeb školy (např. kooperativní a aktivizující metody, metody kritického myšlení, diferenciací, různých forem hodnocení).
- Zefektivnit činnost předmětových komisí v oblastech vzdělávání a výsledků vzdělávání žáků.
- Zařazovat do výuky různé metody, formy a strategie vzdělávání s cílem aktivního zapojování žáků a jejich spolupráce, podporovat práci žáků s různými zdroji informací, objevování a kritické posouzení informací.
- Diferencovat výuku zadáváním různých úkolů co do množství a kognitivní náročnosti s ohledem na žáky s odlišnými vzdělávacími možnostmi, žáky nadané nebo s rychlejším pracovním tempem.
- Věnovat větší pozornost didaktickému závěru vyučovací hodiny, využívat ho ke shrnutí probraného učiva a zhodnocení práce žáků, vést žáky k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení, využívat metody formativního hodnocení.
- Zefektivnit činnost školního poradenského pracoviště na pracovišti Malé Svatoňovice.
- Ve školním řádu střední školy stanovit kritéria pro používání váženého aritmetického průměru při hodnocení výsledků vzdělávání žáků, aby objektivně odrážela reálnou úroveň požadovaných výstupů stanovenou ve školních vzdělávacích programech.
- Vytvořit jednotný a všemi pedagogy sdílený systém pro hodnocení písemných prací žáků.
- Intenzivněji využívat zdroje informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání žáků (např. formou externích testovacích nástrojů), které umožní srovnání s výsledky vzdělávání ostatních škol.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zapsání změny údajů do rejstříku škol a školských zařízení č.j. KUKHK-40673/SM/2023-3, ze dne 19. 12. 2023, s účinností od 1. 9. 2024
2. Výjimka z nejvyššího počtu žáků ve třídě vydané zřizovatelem na dobu neurčitou ze dne 29. 3. 2024, s účinností od 1. 9. 2024

3. Dokumentace podle § 28 odst. 1 školského zákona vedená a platná ve školním roce 2025/2026
4. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školy, k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví žáků za školní rok 2025/2026
5. Dlouhodobý záměr rozvoje školy v letech 2023-2026
6. Záznamy z hospitační činnosti vedení školy vedené ve školních letech 2024/2025 a 2025/2026
7. Záznamy z jednání předmětových komisí vedené ve školních letech 2024/2025 a 2025/2026
8. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2024/2025, 2023/2022
9. Dokumentace školního poradenského pracoviště vedená ve školních letech 2024/2025 a 2025/2026
10. Dokumentace domova mládeže vedená ve školních letech 2024/2025 a 2025/2026

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Alena Josefová, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Iva Suchánková, školní inspektorka

Mgr. Pavel Fridrich, školní inspektor

Mgr. Iva Švecová, školní inspektorka

Mgr. Josef Pavlát, kontrolní pracovník

Mgr. Michal Peterka, přizvaná osoba – odborník z praxe

Mgr. Bc. Vít Bureš, přizvaná osoba – odborník z praxe

19. 12. 2025



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát
Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIH-1474/25-H
Sp. zn. ČŠIH-S-303/25-H

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola
Sídlo	17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice
E-mail	viktor.kratochvil@bpakademie.cz
IČO	27 121 313
Identifikátor	651 014 271
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Viktor Kratochvíl
Zřizovatel	Mgr. Josef Krysta
Místa inspekční činnosti	17. listopadu 177, Malé Svatoňovice 17. listopadu 187, Malé Svatoňovice 17. listopadu 188, Malé Svatoňovice Hlubětínská 78, Praha
Inspekční činnost na místě	2. 12. – 4. 12. 2025
Kontrolované období	školní rok 2025/2026 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, školní jídelně a domově mládeže.

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Ředitel školy vydal a stanoveným způsobem zveřejnil školní řád střední školy a vnitřní řády školní jídelny a domova mládeže. Dokumenty obsahovaly všechny údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu. Ředitel školy s jejich obsahem prokazatelně seznámil žáky a zaměstnance školy, o jejich obsahu a vydání informoval zákonné zástupce žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 4. 12. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád střední školy a vnitřní řády školní jídelny a domova mládeže platné ve školním roce 2025/2026 a související dokumentace

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Alena Josefová, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Iva Suchánková, školní inspektorka

Mgr. Pavel Fridrich, školní inspektor

Mgr. Iva Švecová, školní inspektorka

Mgr. Josef Pavlát, kontrolní pracovník

Mgr. Michal Peterka, přizvaná osoba – odborník z praxe

Mgr. Bc. Vít Bureš, přizvaná osoba – odborník z praxe

19. 12. 2025

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Sídlo: 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice

tel. sekretariát: 725 387 194, e-mail: paha@bp-akademie.cz

(D) IČO: (CZ) 27 12 13 13



PŘÍLOHA Č. 2



79653/2026/KHK

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

VAŠE ZNAČKA:

ZE DNE:

ČÍSLO JEDNACÍ: KUKHK-RUS-2026-18214-23

DATUM: 11.9.2026

Bezpečnostně právní

Akademie, s. r. o., střední škola

17. listopadu 177

542 34 Malé Svatoňovice

VYŘIZUJE: Ing. Sabina Beskydová

ODBOR: rozpočtu a účetní evidence škol a školských zařízení

ODDĚLENÍ: rozpočtu škol a školských zařízení

TELEFON: 722 952 853

E-MAIL: sbeskydova@khk.cz

POČET PŘÍLOH: 1

SPISOVÝ ZNAK: 176.2

Poskytnuté dotace za školní rok 2025/2026

Na základě Vámi průběžně předávaných podkladů a hlášených výkonů v období září 2025 až srpen 2026 Vám přiznáváme výši poskytnuté dotace přímých neinvestičních výdajů pro školní rok 2025/2026:

Přímé výdaje – dotace dle zák. č. 306/1999 Sb. – ÚZ 33 155 **54 580 767 Kč**

Z toho	SŠ	46 397 164 Kč
	ŠJ	2 476 714 Kč
	DM	5 706 889 Kč

Ostatní poskytnuté účelové dotace podléhají finančnímu vypořádání vztahů se státním rozpočtem za kalendářní rok dle vyhlášky č. 433/2024 Sb., proto zde nejsou uvedeny.

S pozdravem

PaedDr. Markéta Stuchlíková
vedoucí odboru rozpočtu a účetní evidence
škol a školských zařízení

PaedDr. Markéta
Stuchlíková
Dne: 11.09.2026 15:10

Přílohy

- kalkulace nároku dotace na období leden až srpen 2026 – úprava červenec srpen 2026

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026
Název právnické osoby: Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola
IČO: 27121313

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2025/2026	54 580 767		
2	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	54 580 767		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	39 725 967		
4	v tom: a) mzdy	38 598 437		
5	v tom: b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 127 530		
6	Odvody na zákonné pojistné	13 181 928		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1 672 872		
8	učebnice a učební pomůcky			
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie	614 402		
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků			
15	nájemné*	1 058 470		
16	opravy a udržování			
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby			
19	Rozdíl (ř. 1 - 2)	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2025/2026, tj. na období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026.
ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2025/2026.
ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026.

Vypracoval: Ing. Bc. Andrea Smejkalová

Schválil: Mgr. Josef Krysta

Telefon: 725 408 149

Datum: 07.10.2026

Mgr. Josef Krysta
Digitálně podepsal
Mgr. Josef Krysta
Datum: 2026.10.08
14:52:10 +02'00'

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Název a adresa právnické osoby: Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice

IČO: 27121313 RED_IZO: 651014271

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2025/2026	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	151014507	Střední škola	60/90	46 397 164	46 397 164
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.	168102447	Domov mládeže	50/80	5 706 889	5 706 889
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.	168102455	Školní jídelna	50/80	2 476 714	2 476 714
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25)		54 580 767	54 580 767
27.		Rozdíl (sl. d - e)		0	0
28.		Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů		0	0

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 7 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2025/2026, tj. na období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026 na jednotlivou školu/školské zařízení.

- sl. e** Právnícká osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2025/2026.
- ř. 27** Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.
- ř. 28** **Nově za školní rok 2025/2026** právnícká osoba uvede výši přijaté dotace a nákladů hrazených z dotace (v období 1. 1. 2026 - 31. 8. 2026) na zajištění stravování dětí, žáků a studentů školy v zařízeních školního stravování krajem, obcí či dobrovolným svazkem obcí.

Komentář:

Vypracoval: Ing. Bc. Andrea Smejkalová

Telefon: 725 408 149



Schválil: Mgr. Josef Krysta

Datum: 07. 10. 2026

**Mgr. Josef
Krysta**

Digitálně podepsal
Mgr. Josef Krysta
Datum: 2026.10.08
14:53:07 +02'00'

Komentář k hospodaření Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední školy za školní rok 2025/2026

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2025 vykázala kladný hospodářský výsledek. Hospodaření za období od 1. 1. 2026 do 31. 8. 2026 dosahuje také kladných hodnot. Doplnkovou činností školy ve školním roce 2025/2026 bylo poskytování ubytovacích a stravovacích služeb a dalších služeb s touto činností spojených (provoz sportovišť).

Analýza výnosů

Výnosy (tržby) školy tvoří:

- 1) tržby z vlastní činnosti (příspěvky žáků na výuku, na soustředění);
- 2) dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje a ostatní dotace (např. Dotace územně samosprávných celků, dotace na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a VOŠ, projekty ESF);
- 3) ostatní výnosy (např. dary, prodej majetku, úroky z běžných účtů);
- 4) příjmy z doplňkové činnosti školy.

Příjmová stránka hospodaření školy je tvořena především příjmem z hlavní činnosti, tj. příspěvky žáků na výuku a soustředění a dotacemi ze státního rozpočtu a dále příjmy z doplňkové činnosti školy.

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo do 1. ročníku v Malých Svatoňovicích 64 žáků denního studia, do pobočky naší školy v Praze na ul. Hloubětínské 78/26 nastoupilo 68 žáků denního studia.

Počet všech žáků k 30. 9. 2025, dle Zahajovacího výkazu školy, byl 537 žáků denního studia, kteří přispívali na výuku 27 000 Kč ročně v Praze a 21 600 Kč ročně v Malých Svatoňovicích, 5 žáků distančního studia, kteří na výuku přispívali částkou 15 300 Kč ročně. K 31. 8. 2026 byl evidován tento stav žáků: 535 žáků denního studia, 4 žáci studia distančního, což v celkovém počtu žáků představuje 0,6 % úbytek žáků během školního roku 2025/2026. Nejčastějším důvodem odchodu žáků ze školy byly zdravotní důvody nebo nesplnění studijních požadavků během školního roku.

Ve školním roce 2025/2026 byla škole poskytnuta dotace na neinvestiční výdaje, a to v celkové výši 54 580 767 Kč, z čehož dotace pro období 9-12/2025 činila 17 987 649 Kč a 36 593 118 Kč pro období 1-8/2026.

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala tyto projekty hrazené z rozpočtu MŠMT (OP JAK) a EU:

- 1) Projekt s názvem „Rozvoj vzdělávání na Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola“, Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003773. Doba realizace projektu je od 1.12.2022 do 30.11.2025.

Tab. 1 Struktura výnosů v roce 2025

Struktura výnosů v roce 2025			
Výkaz	Rubrika výkazu	Stav k 31.12.2025	
		2025	
		Absolutní částka	%
Výkaz zisku a ztrát	I. Tržby z prodeje vlastních výrobků a služeb	25 312 838,00 Kč	31
Výkaz zisku a ztrát	II. Tržby za prodej zboží	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztrát	III. Ostatní provozní výnosy	55 177 799,00 Kč	69
Výkaz zisku a ztrát	IV. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztrát	V. Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního maj.	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztrát	VI. Výnosové úroky a podobné výnosy	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztrát	VII. Ostatní finanční výnosy	5 441,00 Kč	0
Čistý obrát = součet I. až VII.		80 496 078,00 Kč	100

Čerpání dotace ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 škola obdržela dotaci na provoz školy v celkové výši 54 580 767 Kč, z toho dotace na vzdělávání činila 46 397 164 Kč - základní (60 % stanoveného normativu neinvestičních výdajů) činila 30 931 443 Kč a dotace zvýšená (30 % stanoveného normativu neinvestičních výdajů) činila 15 465 721 Kč, dotace na stravování žáků SŠ a ZŠ činila 2 476 714 Kč a dotace na ubytování v domovech mládeže školy činila 5 706 889 Kč. Výši normativů pro školní rok 2025/2026, které k 1. 1. každého kalendářního roku stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ukazuje Tab. 2.

Tab. 2 Přehled výše normativů podle zařazení studijních oborů v letech 2025 - 2026

Přehled výše normativů podle zařazení studijních oborů v letech 2025- 2026					
kód oboru	obor	Rok			
		2025		2026	
68-43M/01	VŠČ	100%	92 982,00 Kč	100%	97 961,00 Kč
68-42M/01	BPČ	100%	92 971,00 Kč	100%	97 950,00 Kč
68-42L/51	BS dist.	100%	90 709,00 Kč	100%	95 688,00 Kč
78-42M/01	TL	100%	93 131,00 Kč	100%	98 110,00 Kč

Pozn.: Nárok školy na dotaci dle normativů platných pro daný kalendářní rok je u oborů VŠČ, BPČ a TL 90 % stanoveného normativu, u oboru BS distanční studium z 90 % stanoveného normativu 5 %.

Finanční prostředky získané z dotace byly školou zcela vyčerpány. Dotace byla využita především ke krytí osobních nákladů školy, tj. mzdových nákladů a nákladů na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění.

Analýza nákladů

Náklady školy jsou tvořeny:

- 1) provozními náklady (např. nákup kancelářských potřeb, čistících prostředků, školních pomůcek, školení, osobní náklady, nákup služeb – nájmy, telekomunikace, opravy, přeprava žáků na soustředění apod.);
- 2) finančními náklady (např. pojistné, bankovní výlohy, manka a škody na finančním majetku);
- 3) mimořádné náklady (mimořádné škody).

Podrobnou strukturu nákladů za rok 2025 ukazuje Tab. 4. Z tabulky lze vysledovat, že 69 % podíl na celkových nákladech školy za rok 2025 mají osobní náklady, tj. mzdové náklady a náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění. Druhou významnou nákladovou položkou, která se na celkových nákladech školy podílí z 14 % je nákup služeb a třetí je spotřeba materiálu a energie, která představuje 13 % podíl na celkových nákladech školy. V konkrétních položkách se v roce 2025 nejvíce finančních prostředků vynaložilo na spotřebu energií (zemní plyn, elektrická energie, vodné, teplo) 4 678 097 Kč a nákup potravin pro školní jídelnu 3 005 957 Kč. Další nákladově významnou položkou jsou ostatní služby, které představují soubor nejrozličnějších služeb potřebných pro provoz školy, jídelny a internátů např. nájemné, svoz odpadu, praní prádla, webhosting, opravy a udržování, upgrade softwaru, propagace a reklama, telekomunikační služby, náklady na vzdělávání zaměstnanců, cestovné apod.

Tab. 3 Prospěchová stipendia za školní rok 2025/2026

Prospěchová stipendia za školní rok 2025/2026	
Studijní průměr za pololetí	Výše stipendia za pololetí
1,00 - 1,14	10 % ze školného
1,15 - 1,30	7,5 % ze školného
1,31 - 1,50	5 % ze školného

Tab. 4 Struktura nákladů v roce 2025

Struktura nákladů v roce 2025			
Výkaz	Rubrika výkazu	Stav k 31.12.2025	
		2025	
		Absolutní částka	%
Výkaz zisku a ztráty	A. 2. Spotřeba materiálu a energie	10 647 716,00 Kč	13
Výkaz zisku a ztráty	A. 3. Služby	11 535 512,00 Kč	14
Výkaz zisku a ztráty	D. 1. Mzdové náklady	41 360 351,00 Kč	52
Výkaz zisku a ztráty	D. 2.1. Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	13 322 388,00 Kč	17
Výkaz zisku a ztráty	D. 2.2.. Ostatní náklady	297 162,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	E. 1. Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 235 629,00 Kč	2
Výkaz zisku a ztráty	F. 1. Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	F. 3. Daně a poplatky v provozní oblasti	17 286,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	F. 5. Jiné provozní náklady	1 558 463,00 Kč	2
Výkaz zisku a ztráty	J. 1. Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	J. 2. Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	69 989,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	K. Ostatní finanční náklady	59 322,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty	L. 1. Daň z příjmů splatná	0,00 Kč	0
Výkaz zisku a ztráty		0,00 Kč	0
Celkové náklady = součet A. až L.		80 103 818,00 Kč	100

Ve školním roce 2025/2026 škola nevytvářela ani nerozpouštěla opravné položky k pohledávkám.

Kontroly státních institucí a auditora

- **Účetní audit:** Účetní audit za rok 2025 provedený firmou Cotax Audit s.r.o. proběhl v pořádku. Výrok auditora zní:
„Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2025 byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2025 a použití zisku za rok končící 31.12.2025 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.“



COTAX AUDIT, s. r. o.

Bohumínská 226/95
712 00 Ostrava - Muglinov

Komora auditorů ČR
číslo oprávnění 280

Zpráva nezávislého auditora

**o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření
za rok končící 31. 12. 2025**

určená společníkům účetní jednotky

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Termín vyhotovení zprávy: 17. 07. 2026

Obsah zprávy:

1. Vykonavatel auditu
2. Specifikace ověřovaných skutečností
3. Příjemce zprávy
4. Zpráva auditora

Přílohy:

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025.

1. Vykonavatel auditu

Ověření výkazu zisku a ztráty za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 společností **Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola se sídlem Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177, PSČ 542 34** s ohledem na ustanovení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, v případě dosažení zisku ověření rozhodnutí valné hromady o rozdělení zisku za auditované období a jeho zaúčtování v následujícím období a splnění podmínek jeho vynaložení na vzdělání a školské služby provedla auditorská společnost COTAX AUDIT, s. r. o., zapsaná v seznamu vedeném Komorou auditorů České republiky pod číslem oprávnění 280.

IČ: 253 82 349

Sídlo společnosti: Bohumínská 226/95
712 00 Ostrava - Muglinov
tel. 553 034 991
e-mail: info@cotaxaudit.cz

Zapsaná u KS v Ostravě, oddíl C, vložka 24447.

2. Specifikace ověřovaných skutečností

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025 společností **Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, se sídlem 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice** se zaměřením na audit nákladových a výnosových účtů. V případě dosažení zisku ověření rozhodnutí valné hromady o rozdělení zisku za auditované období a jeho zaúčtování v následujícím období a splnění podmínek jeho vynaložení na vzdělání a školské služby.

3. Příjemce zprávy

Název společnosti: Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

IČ: 271 21 313

Právní forma: společnost s ručením omezeným zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským

soudem v Hradci Králové, oddíl C, vložka 21657

Předmět činnosti: dle výpisu z obchodního rejstříku (Internet)

- činnost v oblasti výchovy a vzdělávání – soukromá střední odborná škola dle rozhodnutí MŠ MaT ČR
- hostinská činnost
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- silniční motorová doprava – vnitrostátní příležitostná osobní, - mezinárodní příležitostná osobní

Den vzniku společnosti: 28. ledna 2004

Statutární orgán: Josef Krysta – jednatel

Jednání za společnost: Za společnost jedná jednatel samostatně

Základní kapitál: 200 000,-- Kč

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určená společníkům účetní jednotky

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola

Výrok auditora

Provedli jsme ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 zpracované s ohledem na ustanovení zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, společnosti **Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola**, se sídlem 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice, IČ: 271 21 313.

Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2025 byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2025 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Základ pro výrok

Ověření jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami a Mezinárodními standardy pro ověřování zakázky. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost jednatele Společnosti

Jednatel Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je jednatel Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy jednatel plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek (výkaz zisků a ztráty) neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce (výkazu zisku a ztráty) odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky (výkazu zisku a ztrát) způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky (výkazu zisku a ztráty), a dále to, zda výkaz zisků a ztráty zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naši povinností je informovat jednatele mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Ostravě, dne 17. 07. 2026

Auditorská společnost:

COTAX AUDIT, s.r.o.
Bohumínská 226/95
712 00 Ostrava - Muglinov
oprávnění KA ČR č. 280



Auditor:

Ing. Jan Kopsa
oprávnění KA ČR č. 2604

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2025**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2025		27121313

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

BP akademie, s.r.o., střední škola

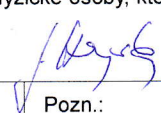
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

17.listopadu 177
Malé Svatoňovice
542 34

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	25 313	23 283
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	22 183	20 787
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	10 648	10 659
A. 3.	Služby	6	11 535	10 128
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	54 980	52 247
D. 1.	Mzdové náklady	10	41 360	39 496
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	13 620	12 751
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	13 323	12 454
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	297	297
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	1 236	1 277
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	1 236	1 277
E. 1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	1 236	1 277
E. 1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	55 178	50 860
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22	2	20
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	55 176	50 840
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	1 576	1 483
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27	17	18
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	1 559	1 465
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	516	-1 651

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39		
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40		
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43	70	104
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44		
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	70	104
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	5	
K.	Ostatní finanční náklady	47	59	51
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-124	-155
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	392	-1 806
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50		
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51		
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	392	-1 806
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	392	-1 806
*	Čistý obrát za účetní období	56	25 313	23 283

Bezpečnostně právní akademie,
s.r.o., střední škola
17. listopadu 177
542 34 Malé Svatoňovice
IČ: 27121313 DIČ: CZ27121313

Sestaveno dne: 15.07.2026		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání vzdělávání, ubyt.a strav.služby ubytovací a stravovací služby	 Pozn.:	