

**Školní vzdělávací
program
BPA Malé Svatoňovice —
domov mládeže**

Malé Svatoňovice dne 30.8.2022

OBSAH:

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika Domova mládeže**
- 3. Cíle výchovného působení**
- 4. Formy**
- 5. Obsah**
- 6. Časový plán**
- 7. Materiální podmínky**
- 8. Personální podmínky**
- 9. Ekonomické podmínky**
- 10. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

1. Identifikační údaje

**Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice, s.r.o., střední škola – domov mládeže
17. listopadu 177
542 34 Malé Svatoňovice
IČO: 27121313
Tel. 499829724**

Zřizovatel: Mgr. Josef Krysta, tel. 603 586 504

2. Charakteristika Domova mládeže

DM je výchovné a ubytovací zařízení. Svým charakterem splňuje podmínky pro zařazení do I. kategorie. Jsou zde ubytováni žáci BPA a případně žáci z dalších středních škol. Kapacita DM je 106 lůžek (DM 4 -75 , DM 1- 31) DM3 momentálně poskytnuto běžencům – Ukrajina)

Ubytování je v třílůžkových pokojích se sociálním zařízením na poschodí. Podlaha je kryta kobercem nebo linem. Pokoj je vybaven postelemi s úložným prostorem, skříní, stolem, židlemi, poličkami, lampičkou. Na každém poschodí je kuchyňka s dvou plotýnkovým vaříčem, lednicí, varnou konvicí, mikrovlnou troubou, nádobami na jídlo i na vaření. V objektu je televizní místnost s videem a satelitem, studovna, stolní kopaná, kulečnick a šipky, v poschodí je stůl na stolní tenis. DM je součástí rozsáhlého školského areálu bývalého hornického učiliště. DM využívá ke stravování přilehlou jídelnu. K volnočasovým aktivitám je používána sportovní hala s lezeckou stěnou tělocvična, posilovna, sauna, travnatá plocha, atletický stadion, tenisový a volejbalový kurt. Pro potřeby výuky kynologie (včetně zájmového kroužku) jsou k dispozici kotce pro psy.

3. Cíle výchovného působení

Základní vzdělávací cíle:

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven mravními a duchovními hodnotami pro občanský a osobní život, výkon povolání.
- Umožnění osvojení si strategie učení a být motivován pro celoživotní učení
- Vedení k smysluplnému využívání volného času.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod.
- Utváření respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen.
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic.
- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětu pro naplňování volného času.

Rozvoj klíčových kompetencí:

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny: kompetence k učení (1), kompetence k řešení problémů (2), komunikační kompetence (3), sociální a interpersonální kompetence (4), občanské kompetence (5), kompetence k trávení volného času (6).

4. Formy

Základní formou výchovné práce jsou pravidelné činnosti obsažené v denním režimu DM, které vycházejí z požadavku psychohygieny. Život DM obohacují příležitostné aktivity (turnaje, besídky, soutěže, přednášky, zájezdy apod.), které mají zejména přispět k vytváření a rozvíjení sociálních vztahů. Vychovatelé průběžně pro výchovnou práci využívají spontánní aktivity žáků (využití hřišť a sportovišť, internet). Výchovná práce v DM zahrnuje jak neformální výchovu (zájmové činnosti), a prvky informální výchovy, což je zejména působení prostředí, kolektivu apod.

5. Obsah

V závorkách jsou čísla rozvíjených kompetencí.

a) Seznamujeme se s městem, kde dočasně pobýváme

- Průběžně zveřejňujeme a propagujeme nabídku kulturních, společenských a sportovních akcí na nástěnkách (1-6).
- Dle měsíčních plánů společně navštěvujeme akce a besedujeme o nich (3-6).
- Na vycházkách hledáme zajímavosti v obci - budovy, muzeum, pomníky, vodní toky, dominanty (1, 2, 5, 6).
- Besedujeme, co nám v obci vadí, co se nám líbí, jak by bylo možno změnit vzhled (1, 2, 4).
- Hrajeme si na průvodce městem (1-5).

b) Nejsme všichni stejní

- Uvědomujeme si v čem a jak jsou někteří lidé znevýhodněni (3, 5)..
- Představujeme si pocity nevidomého člověka - se zavázanýma očima nás ostatní navigují, kudy máme jít (3, 4, 5).
- Ve dvojicích zkusíme role nevidomého a jeho průvodce (1, 6).
- Orientujeme se v prostoru - zkusíme na hřišti dojít poslepu k cíli (2, 4, 5)

c) Učíme se učit

- Na přednášce si uvědomíme rozdíl mezi učením na základní a střední škole (1).
- Cvičíme se v porozumění textu a při organizované hře se pokoušíme z předloženého textu jednou větou formulovat základní myšlenku (1, 3).
- Starší spolužáci dle potřeby pomáhají mladším (1, 3, 5).
- Průběžně se učíme pracovat s prameny z tisku a z internetu. Ke zdrojům přistupujeme kriticky (1, 2, 3).
- Vychovatelé pomáhají při přípravě na vyučování dle svého zaměření (1-4).

d) Soutěžíme s jinými školami a spolupracujeme s dalšími subjekty

- Uspořádáme pro okolní školy sportovní den (1, 2, 3, 4, 6).
- Zúčastníme se výstav organizovaných místním svazem žen.
- Spolupráce s dalšími místními organizacemi, občanskými sdruženími.

- Zúčastníme se charitativní akce Den s Emilem a Dnu Země

e) Zájmové aktivity: dle momentálního zájmu ubytovaných žáků

- florbal
- fotbal
- basketbal
- posilovna
- tenis
- nácvik karate a juda
- sebeobrana
- sportovní gymnastika
- nohejbal
- střelecký kroužek –střelnice BPA
- kynologie
- bubnování na DJEMBE

6. Časový plán

ŠVP je stanoven na dobu vzdělávacího cyklu 4 let (středoškolské vzdělávání ukončené maturitou, odkud je většina našich ubytovaných žáků). Nabízené zájmové činnosti jsou průběžné na základě individuálních zájmů a studijního zaměření žáků a studentů.

Na konci každého školního roku bude provedena evaluace.

Hodnocení bude provedeno dle:

- materiální podmínky
- výchovné působení
- participace žáků na činnosti
- výsledky zájmových aktivit a jednotlivých akcí
- bezpečnost a ochrana zdraví
- spolupráce s rodičovskou veřejností a se školou

7. Materiální podmínky

Domov mládeže je umístěn ve třech budovách z 50.let. Aktuálně jsou využívány dvě budovy pro stále ubytované studenty, třetí budova je využívána pro ubytování studentů dalších škol BPA pro potřeby kurzů(momentálně slouží k ubytování běženců před válkou. Pokoje jsou třílůžkové, splňují podmínky I.kategorie. Sociální zařízení jsou společná na každém podlaží, kde jsou také kuchyňky. V klubovnách jsou televizory a DM je připojen na internet. K využití volného času slouží kulečnický, stolní fotbal, stolní tenis. V jedné ze společenských místností byl vytvořen PC koutek (4 PC) pro přípravu na vyučování i k zábavě. Žáci mohou využívat sportovní areál (tělocvičnu, sportovní halu, saunu, posilovnu, volejbalový a tenisový kurt, atletický stadion a střelnici BPA- od poloviny října). Žáci se stravují v přilehlé školní jídelně.

8. Personální podmínky

Výchovnou práci zajišťují 3 plně odborně kvalifikovaní vychovatelé se zaměřením na sportovní aktivity a estetickou výchovu. Vychovatelé se dále vzdělávají v kurzech a samostudiem. Provoz zajišťuje další pomocný pracovník – noční ostraha, a pomocná pracovníce pro ranní směny – poloviční úvazek
Úklid společných prostor zajišťuje uklízečka.

9. Ekonomické podmínky

Domov mládeže je soukromé zařízení zapsané v registru škol a školských zařízeních a na svou činnost dostává příspěvek ze státního rozpočtu.
Pokoje jsou první kategorie, kde lze vybírat poplatek až 1600,- Kč za měsíc. Žáci platí příspěvek na pokrytí neinvestičních nákladů 1400,- Kč za měsíc.

10. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti a provozu DM. Přijímá opatření k prevenci rizik. DM seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. DM zajišťuje žákům bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Psychosociální podmínky a podmínky pro hygienické bezpečné působení jsou zachyceny v několika dokumentech či přílohách (konceptce, vnitřní řád). Specifické podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu.

Ředitel BPA - domov mládeže